



## Taller para el fortalecimiento de la Alianza: Chiapas, Oaxaca, Monarca. 13-14 de septiembre de 2016. CDMX.

09:00 hrs. 14 de Sept. Sección: Desarrollo de capacidades y oportunidades de mejora.

**Puntos abordados aquí:**

Desarrollo de capacidades en la estrategia Alianza

La apreciación de los socios Líneas propositivas

Guía para la revisión

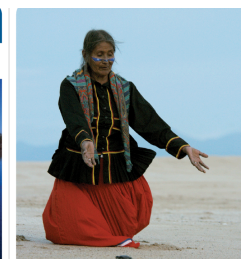
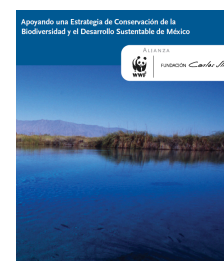
## LOS CUATRO PRINCIPIOS ALIANZA:

**SUMAR:** La Alianza se sumará a procesos que organizaciones locales, nacionales e internacionales han gestado y que ofrecen la oportunidad de detonar cambios significativos.

**TRANSFORMAR:** La Alianza catalizará transformaciones significativas en la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sustentable de México.

**FORTALECER:** La Alianza fortalecerá las capacidades de las comunidades, organizaciones civiles, instituciones gubernamentales y de otros recursos humanos e institucionales.

**TRANSPARENTAR:** La Alianza promoverá la transparencia, la rendición de cuentas y la participación social en la conservación y uso sustentable de los recursos naturales de México.



## TRES PROBLEMAS QUE SE HAN EXPRESADO:

1. LOS SOCIOS CUMPLEN *EN TIEMPO, FORMA Y CONTENIDO* CON LOS REPORTES AL SISTEMA DE MONITOREO DE PROYECTOS DE LA ALIANZA –ESTO ES, LLEVAN A CABO TODAS LAS ACTIVIDADES Y LOS RESULTADOS PROGRAMADOS- PERO NO NECESARIAMENTE LOS DOCUMENTAN PARA EXPRESARLOS COMO PUBLICACIONES (en el formato que sea) PARA LOS PÚBLICOS GENERALES O ESPECÍFICOS INTERESADOS. ALGUNOS LO HACEN EXITOSAMENTE.
1. TENIENDO A LA MANO LOS ELEMENTOS SUSTANTIVOS, SOBRE TODO DE RESULTADOS, LOS SOCIOS NO NECESARIAMENTE DIFUNDEN O DIVULGAN A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN. ALGUNOS LO HACEN EXITOSAMENTE.
1. LA MAYORÍA DE LOS SOCIOS CONOCEN POCO DE LO QUE LLEVAN A CABO LOS DEMÁS SOCIOS DE LA ALIANZA. EN TÉRMINOS DEL INSTITUCIONALISMO: HAY UN ALTO NIVEL DE CAPACIDADES, PERO NO NECESARIAMENTE “CAPITAL Y COHESIÓN SOCIAL” NI IDENTIDAD COLECTIVA.

Factores de Éxito

**ESTRUCTURA DE CONDUCCIÓN**

Una estructura de conducción operativa.

**COOPERACIÓN**

Claridad en la cooperación: con quién y cómo se va a cooperar.

**PROCESOS**

Claridad en cuanto a cuáles son los procesos de importancia estratégica.

**APRENDIZAJE E INNOVACIÓN**

Medidas para fortalecer y asegurar la competencia en el aprendizaje.

**ESTRATEGIA**

Orientación estratégica clara y plausible.



**APRENDIZAJE E INNOVACIÓN**

Medidas para fortalecer y asegurar la competencia en el aprendizaje.

.... gestión del conocimiento: el diseño y aplicación de sistemas  
para:

captar el conocimiento pertinente (a los fines del proyecto y los  
objetivos de la Alianza, por ejemplo),

organizarlo,

analizarlo,

resguardarlo,

aprovecharlo,

compartirlo y

difundirlo



## APRENDIZAJE E INNOVACIÓN

Medidas para fortalecer y asegurar la competencia en el aprendizaje.

.... gestión del conocimiento: el diseño y aplicación de sistemas para:

captar el conocimiento pertinente (a los fines del proyecto y los objetivos de la Alianza, por ejemplo),

organizarlo,

analizarlo,

resguardarlo,

aprovecharlo,

compartirlo y

difundirlo



## APRENDIZAJE E INNOVACIÓN

Medidas para fortalecer y asegurar la competencia en el aprendizaje.

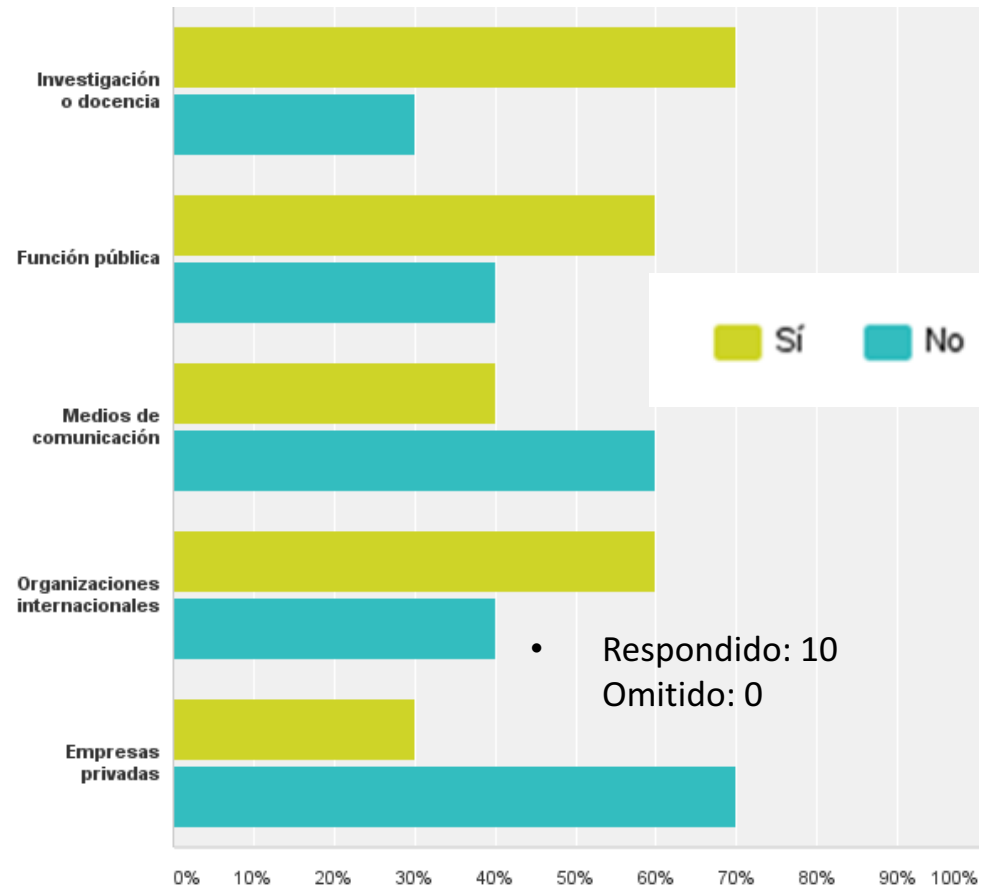
a públicos y por medios diversos: en redes, que aprovechen las ventajas de la especialización, que favorezcan las capacidades de las organizaciones para sistematizar y documentar su propia información, para generalizar y proyectar conocimientos a mayor escala, para mejorar la capacidad propositiva y que favorezcan la consolidación de las organizaciones.

## 2 La apreciación de los socios

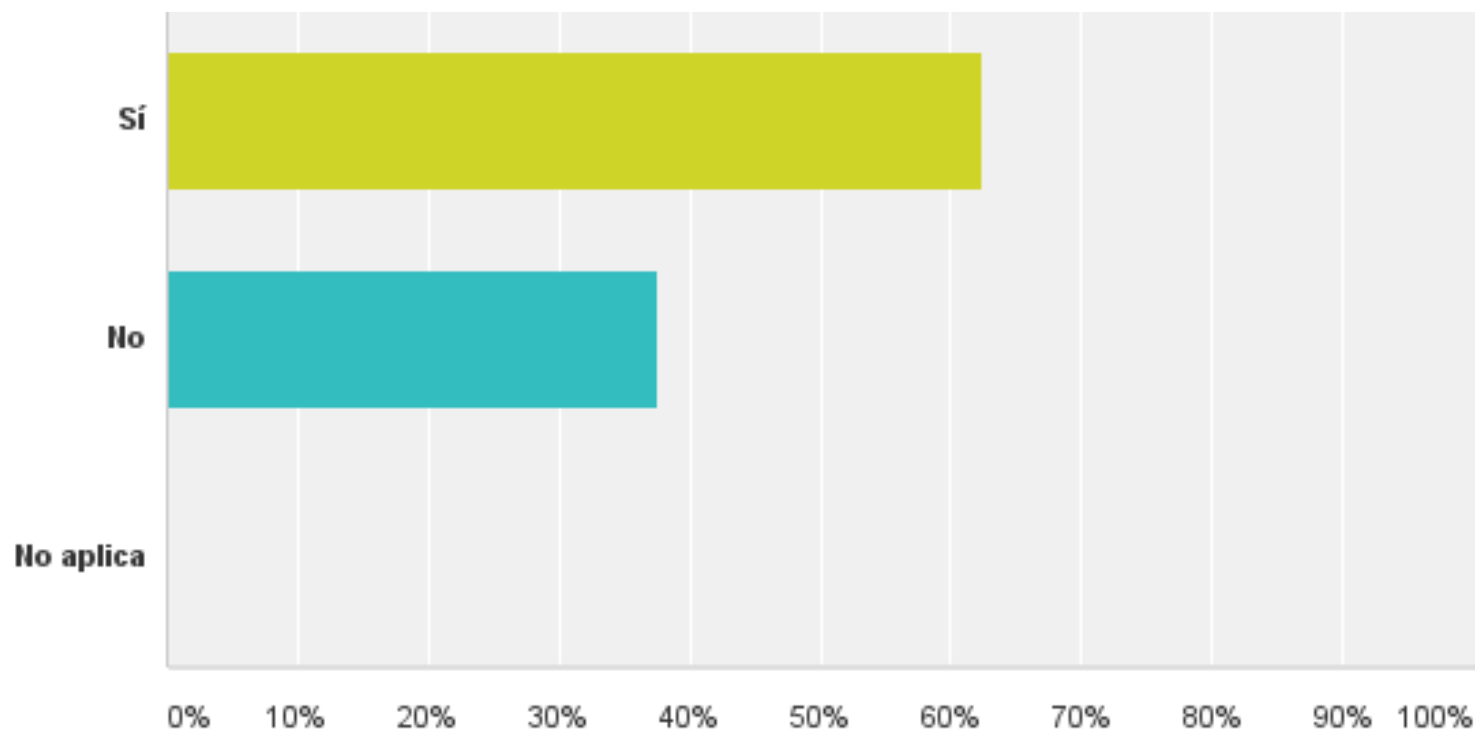
La gran capacidad: los socios tienen origen y experiencia muy diversificada, lo que supone un potencial de despliegue de los proyectos y de la Alianza

Q7: ¿Directivos de la organización en Chiapas y Oaxaca participan, o han participado, en...?

Hay una clara diversidad de socios: → tratamiento común pero diferenciado, sobre todo en la preparación y el primer ciclo del proyecto.

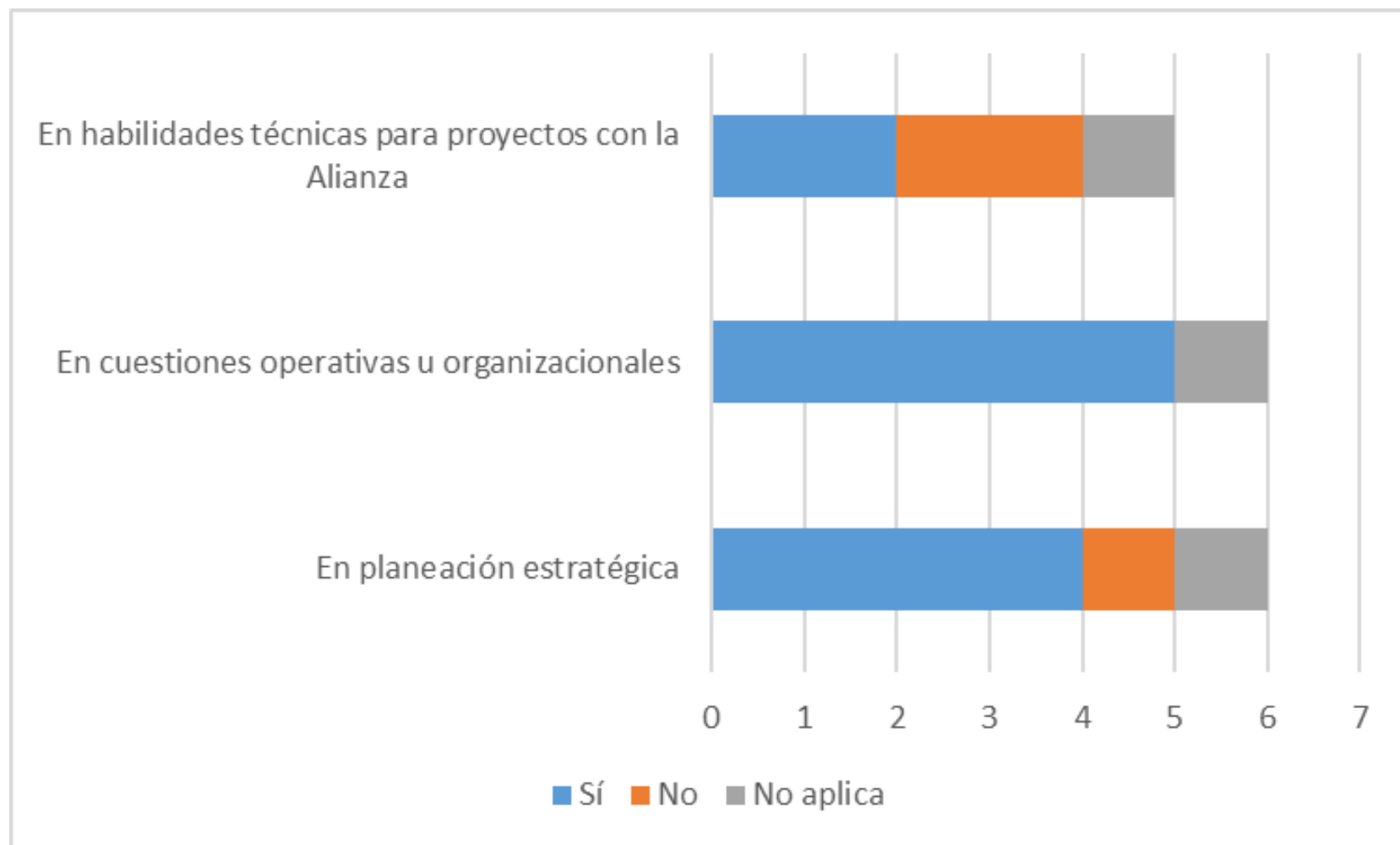


## Q39: Para el diseño y ejecución de proyectos Alianza, ¿han realizado actividades específicas para el desarrollo de capacidades internas? Chiapas-Oaxaca

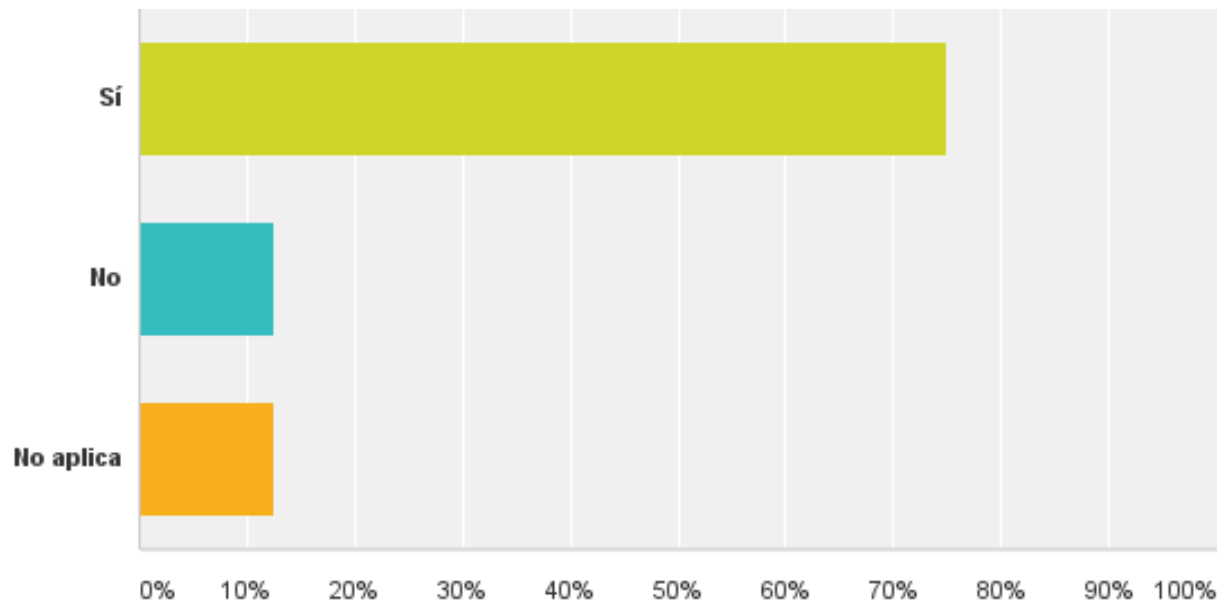




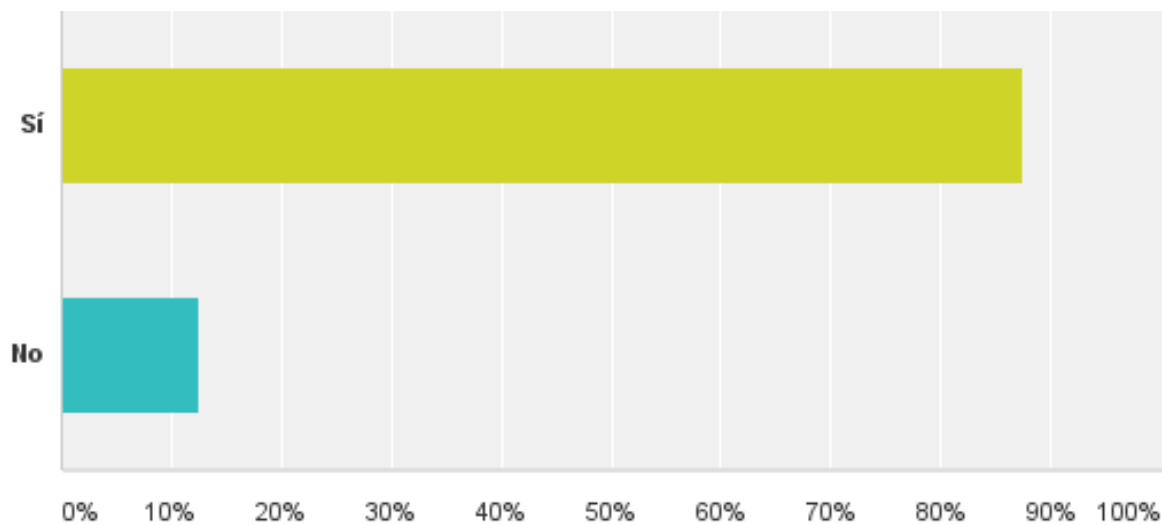
## Q40: Si han realizado actividades específicas para el desarrollo de capacidades internas, ¿cuáles? (Chiapas-Oaxaca)



**Q42: ¿Dan seguimiento a programas públicos relevantes para el (los) proyecto(s) Oaxaca-Chiapas.**

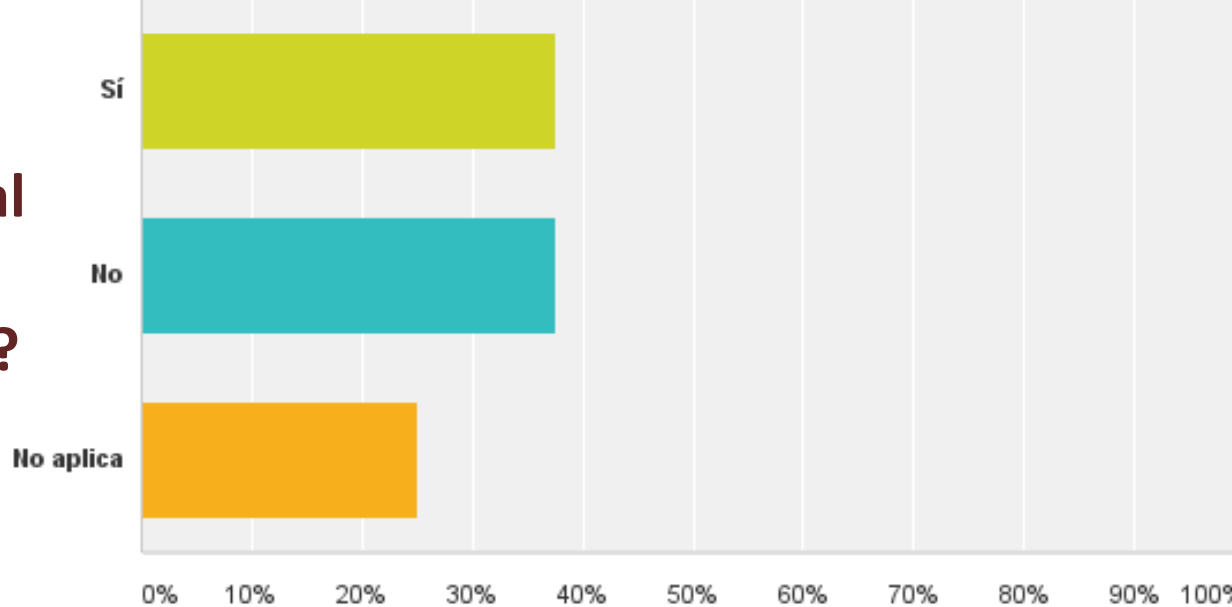


**Q43: ¿Realizan talleres, cursos u otras actividades de capacitación para los miembros de tu organización?**

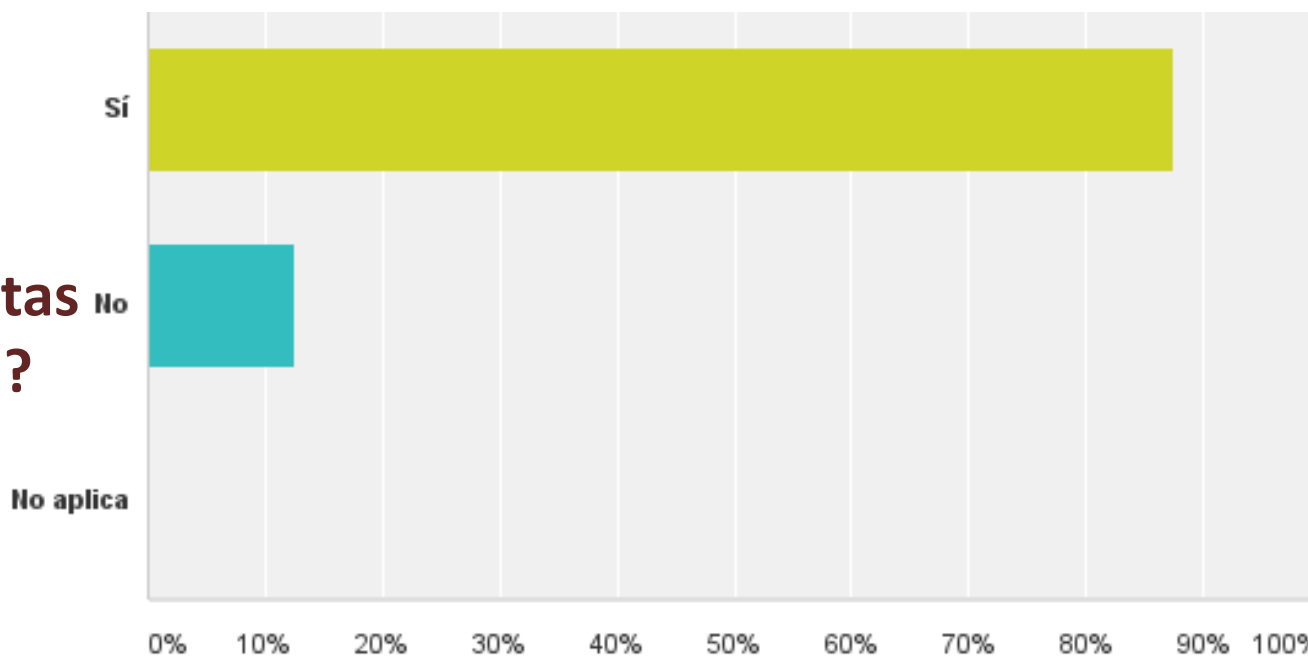


**Q44: ¿Reclutan o promueven a su personal mediante evaluaciones técnicas o profesionales?**

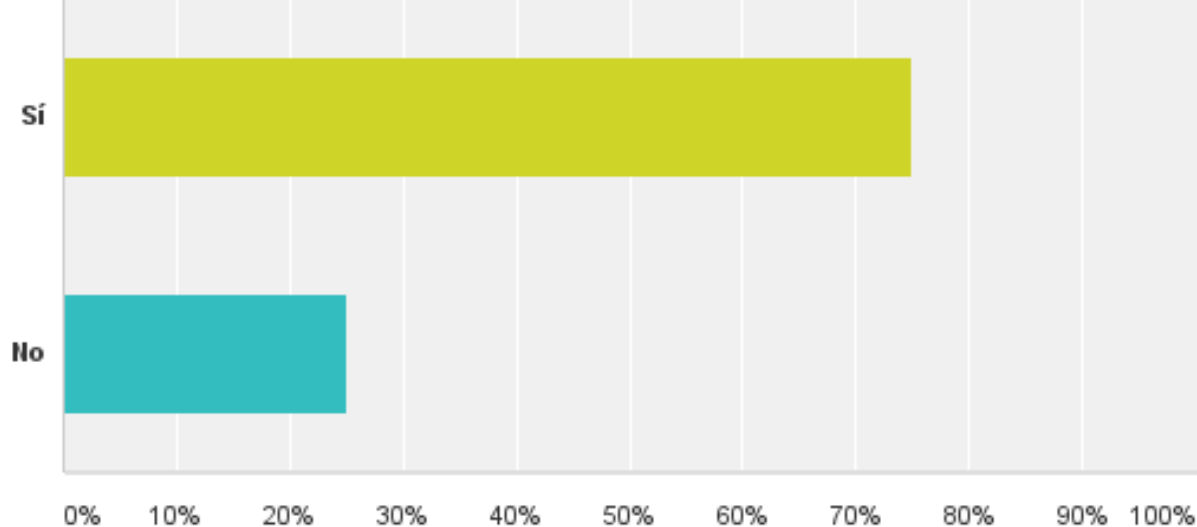
**Oaxaca-Chiapas**



**Q45: ¿Incorporan prestadores de servicio social universitario o tesisistas en su(s) proyecto(s)?**

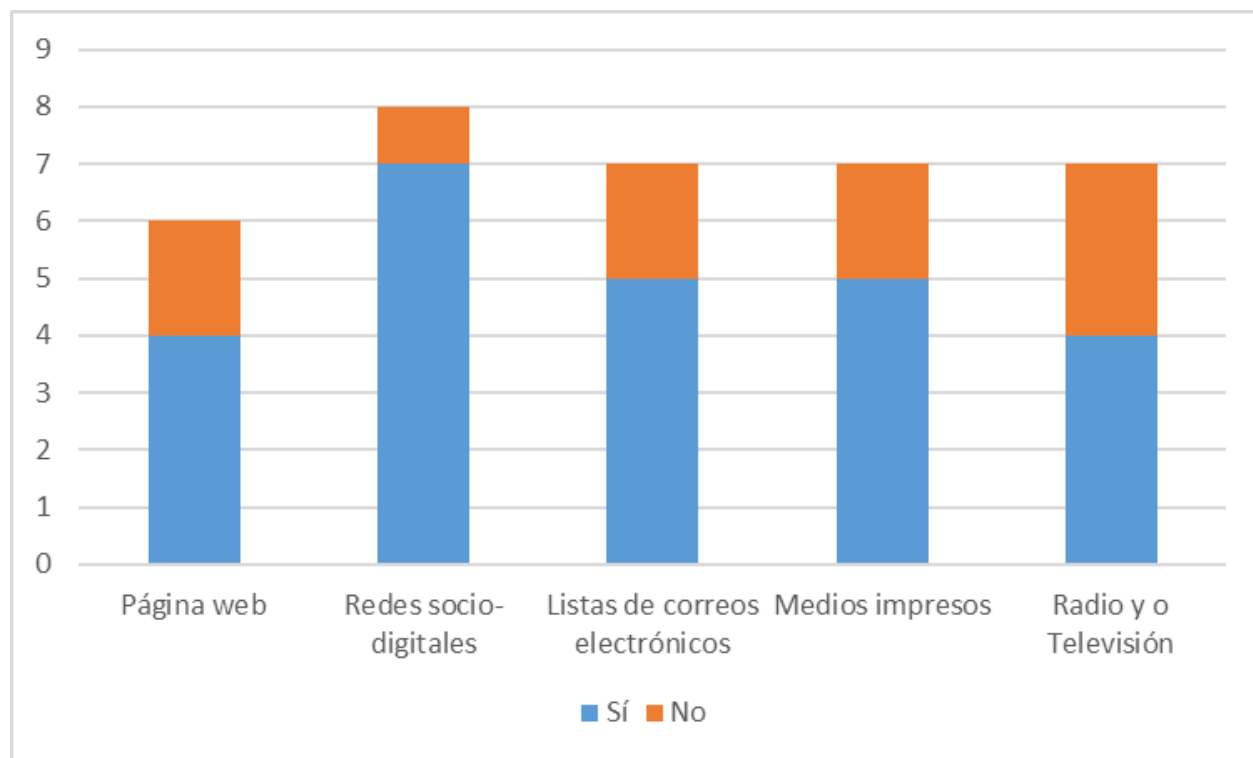


**Q46: La organización, ¿presenta regularmente informes a sus órganos directivos, memorias de labores, reportes técnicos u otros documentos que registren actividades?**

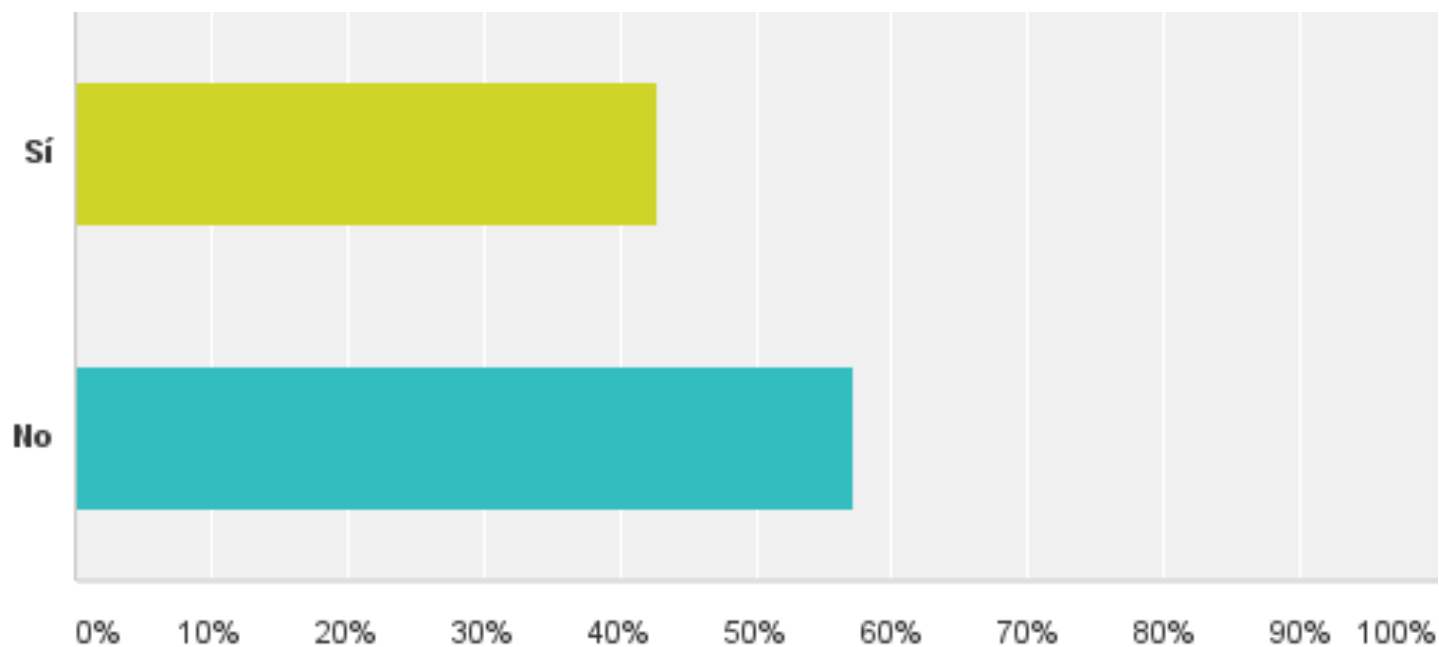


**Oaxaca-Chiapas**

**Q47: Principales medios de difusión de la organización**

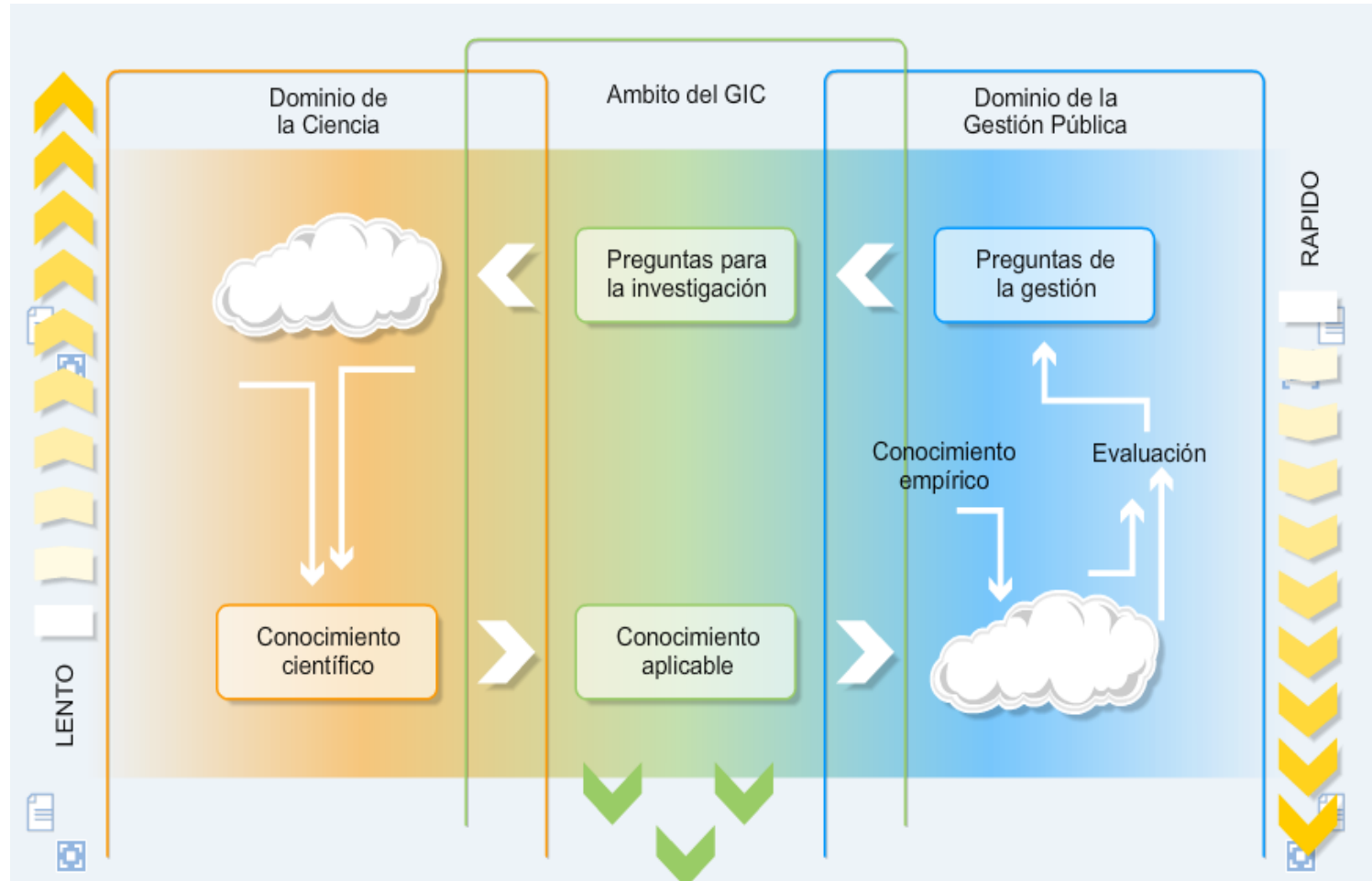


## Q55: ¿Dan seguimiento a las Conferencias de las Partes (COP) de los tratados internacionales más relevantes para sus áreas de actividad? Oaxaca + Chiapas



Considerando su gran diversidad, los proyecto Alianza pueden contribuir más, tanto en la formulación de preguntas desde la gestión para el dominio académico y de la innovación, como en la formulación de respuestas desde éste para el dominio de la gestión privada o pública.

Rodríguez, Y. y A. Rodríguez 2007. Modelo de servicios de información y conocimiento en el marco de la gestión pública para el desarrollo. Centro de Geografía y Geomática Jorge L. Tamayo.



Los socios enfrentan problemas típicos de la Gestión Integrada del Conocimiento (CIC) e interdominios con la gestión

## **Actividades de desarrollo sugeridas en el proceso:**

- 1) Sistematización de las prácticas de intervención (quizá a partir de los reportes finales del Sistema)**
- 2) Seguimiento y proposición de políticas: a otra escala y en áreas relevantes**
- 3) Documentación y sistematización del conocimiento**
- 4) Vinculación y difusión**
- 5) Capacidades de gestión, sobre todo en indicadores,**
- 6) Gestión y relaciones internacionales.**

**Identificar actividades comunes que se podrían poner en práctica de manera conjunta en la Alianza en los siguientes temas (Se retomarán en los compromisos, tareas y pasos a seguir)**

**1 Sistematización de la prácticas de intervención y de la experiencia en los proyectos del socio**, incluyendo la capacidad de documentación y publicación (según los públicos o destinatarios de que se trate, y en el soporte que haya sido: impresión convencional, medio digital...). Se trataría de actividades distintas a la entrega de reportes al Sistema de Monitoreo de Proyectos de la Alianza, aunque se utilicen elementos de dichos reportes.

**2 Difusión o divulgación de sus resultados** a través de medios de comunicación o por métodos directos a los interlocutores locales de los proyectos: folletos o trípticos, carteles, videos, redes sociodigitales u otros.