



Taller para el fortalecimiento de la alianza. Región Sistema Arrecifal Mesoamericano. 23- 24 de agosto 2016. Cancún.



**Martes 23 de agosto de 2016**

**16:40 hrs. Tema:**

**Desarrollo de capacidades y oportunidades de mejora**

**Presentación inicial**

**Puntos abordados aquí:**

- 1 Desarrollo de capacidades en la estrategia Alianza**
- 2 La apreciación de los socios**
- 3 Líneas propositivas**
- 4 Guía para la revisión**

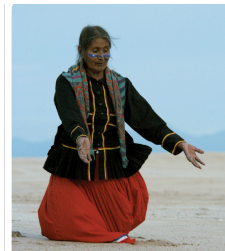
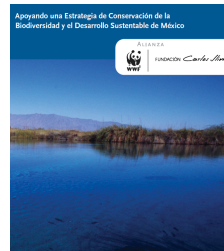
## LOS CUATRO PRINCIPIOS ALIANZA:

**SUMAR:** La Alianza se sumará a procesos que organizaciones locales, nacionales e internacionales han gestado y que ofrecen la oportunidad de detonar cambios significativos.

**TRANSFORMAR:** La Alianza catalizará transformaciones significativas en la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sustentable de México.

**FORTALECER:** La Alianza fortalecerá las capacidades de las comunidades, organizaciones civiles, instituciones gubernamentales y de otros recursos humanos e institucionales.

**TRANSPARENTAR:** La Alianza promoverá la transparencia, la rendición de cuentas y la participación social en la conservación y uso sustentable de los recursos naturales de México.

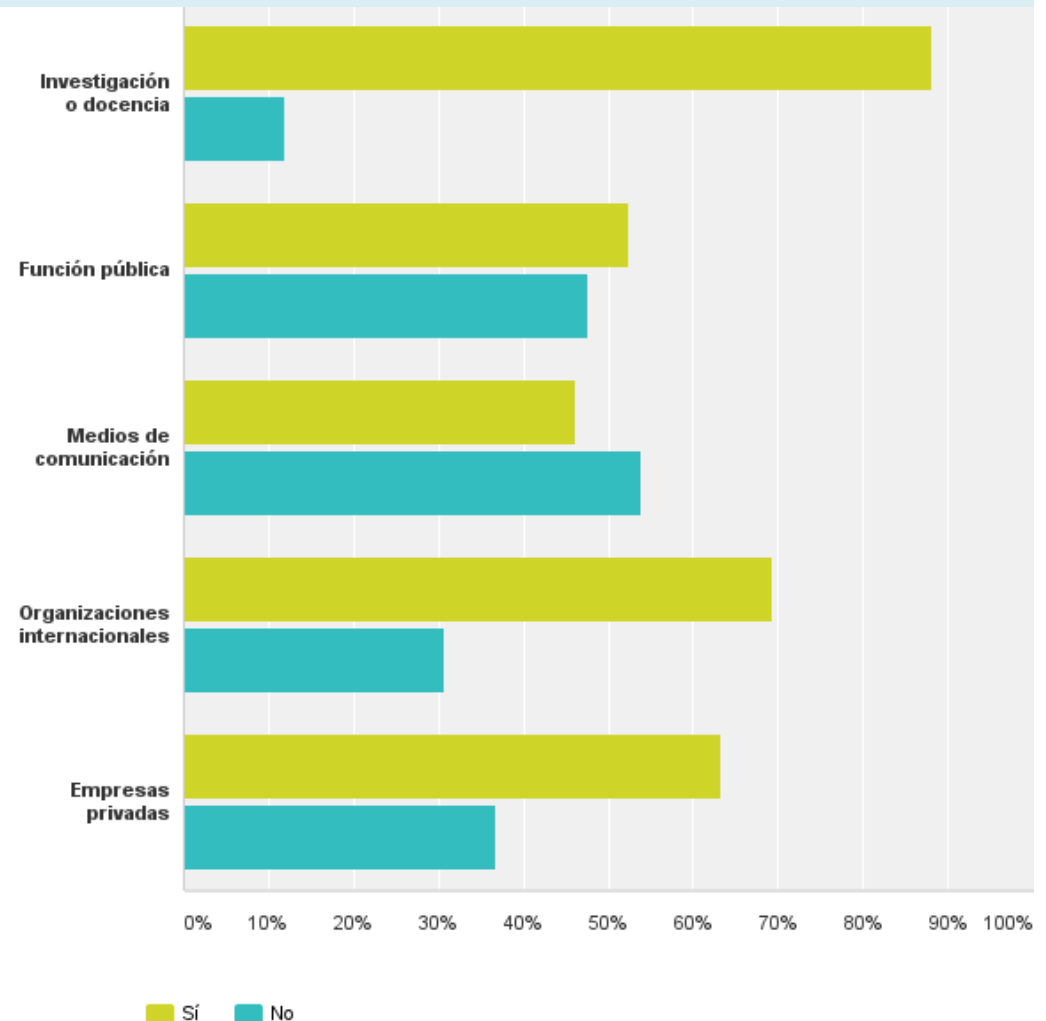


## 2 La apreciación de los socios

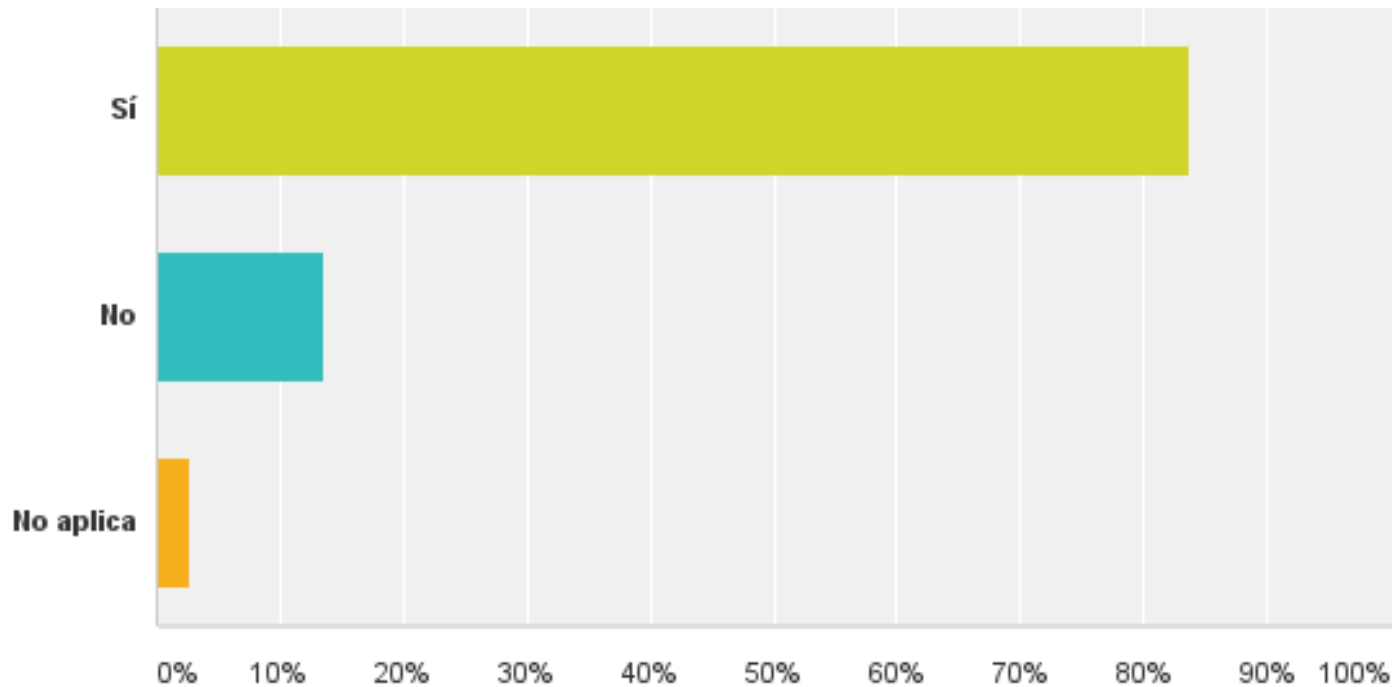
La gran capacidad: los socios tienen origen y experiencia muy diversificada, lo que supone un potencial de despliegue de los proyectos y de la Alianza

Q7: ¿Directivos de la organización participan, o han participado, en...?

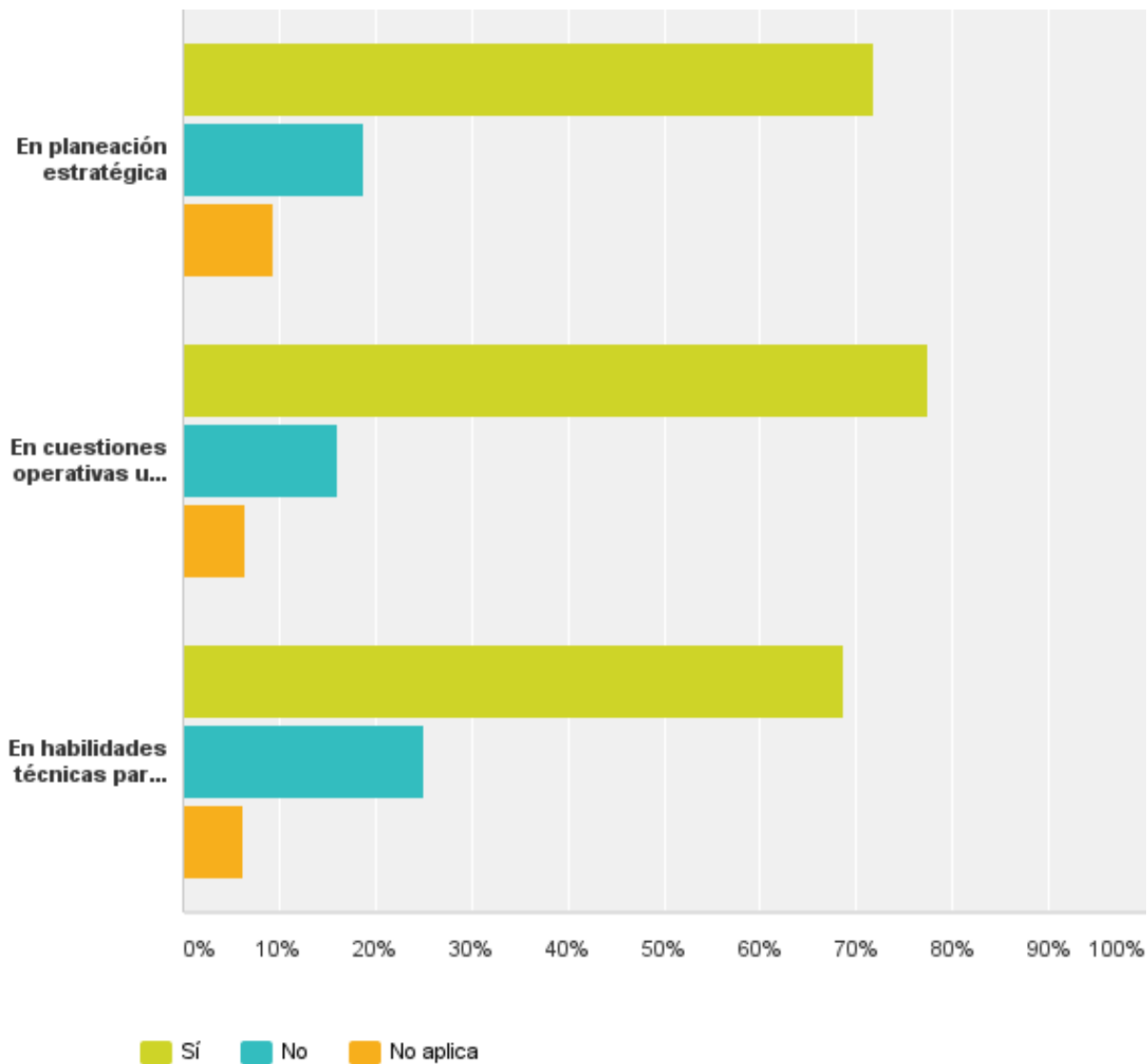
Hay una clara diversidad de socios: → tratamiento común pero diferenciado, sobre todo en la preparación y el primer ciclo del proyecto.



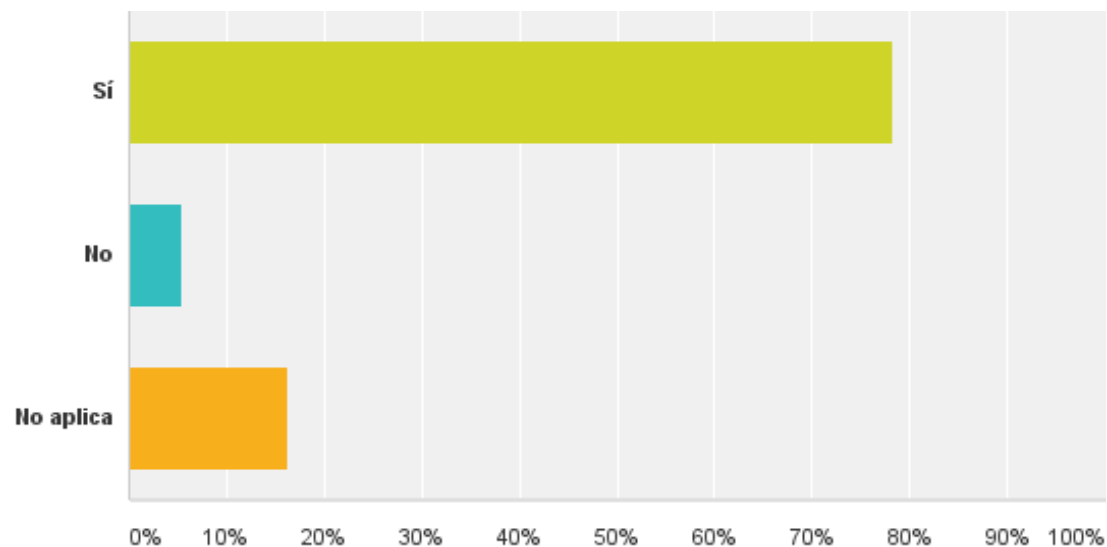
## Q39: Para el diseño y ejecución de proyectos Alianza, ¿han realizado actividades específicas para el desarrollo de capacidades internas?



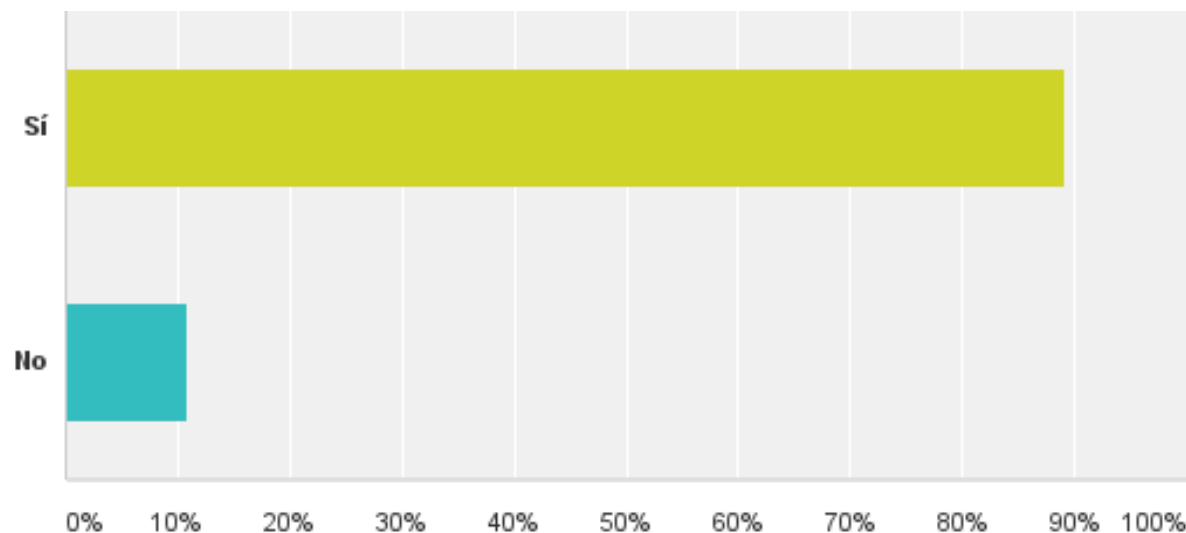
## Q40: Si han realizado actividades específicas para el desarrollo de capacidades internas, ¿cuáles?



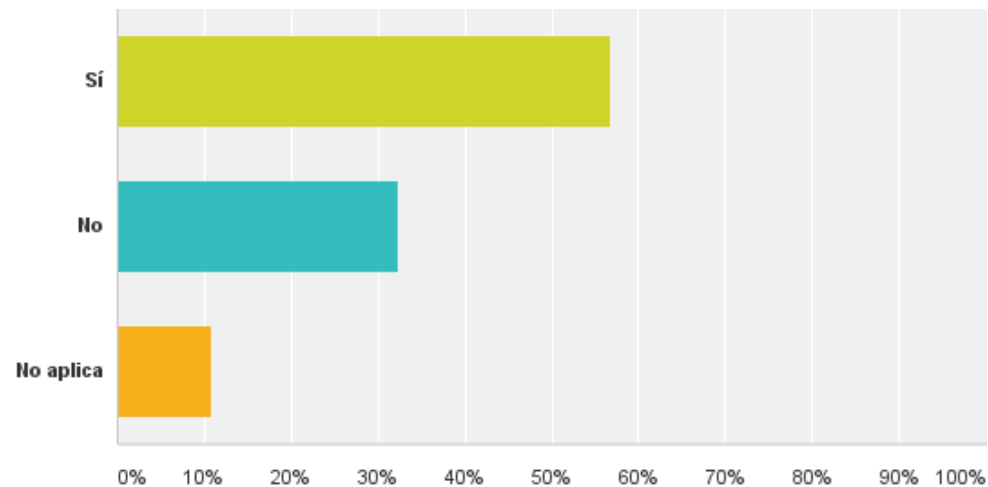
**Q42: ¿Dan seguimiento a programas públicos relevantes para el (los) proyecto(s)**



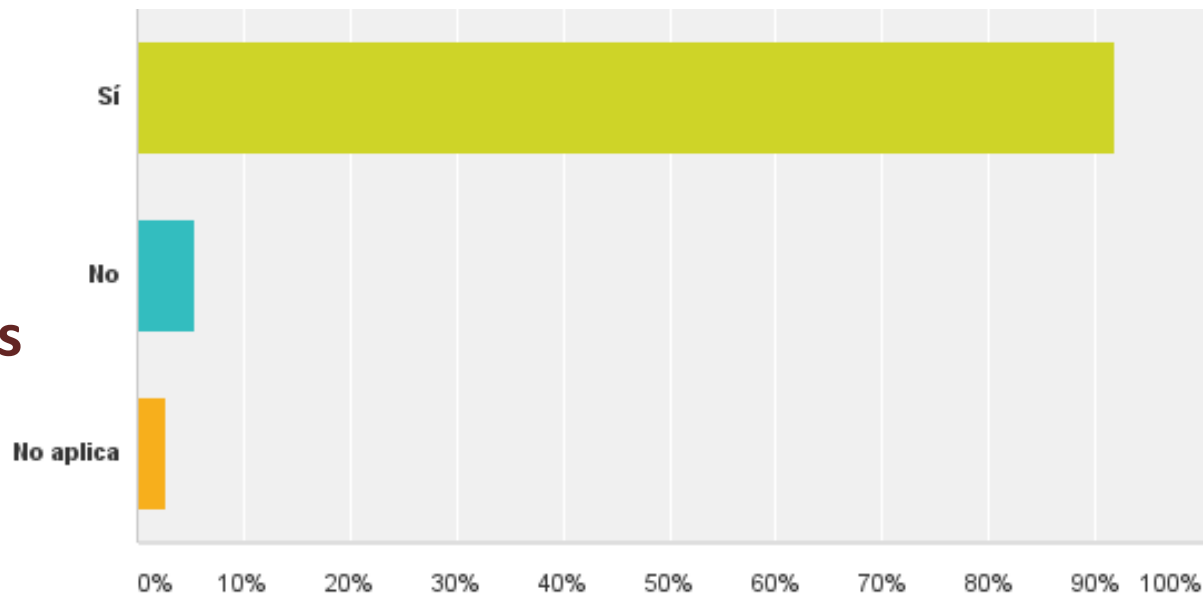
**Q43: ¿Realizan talleres, cursos u otras actividades de capacitación para los miembros de tu organización?**



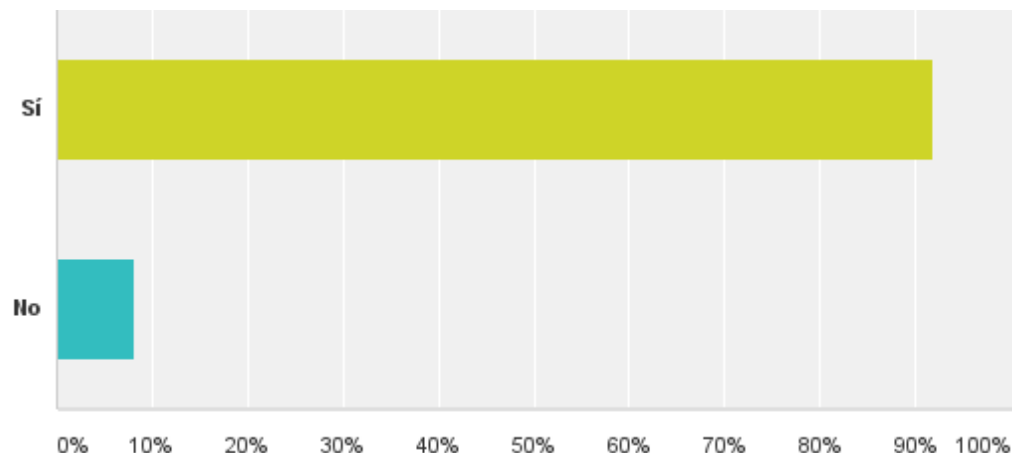
**Q44: ¿Reclutan o promueven a su personal mediante evaluaciones técnicas o profesionales?**



**Q45: ¿Incorporan prestadores de servicio social universitario o tesis en su(s) proyecto(s)?**

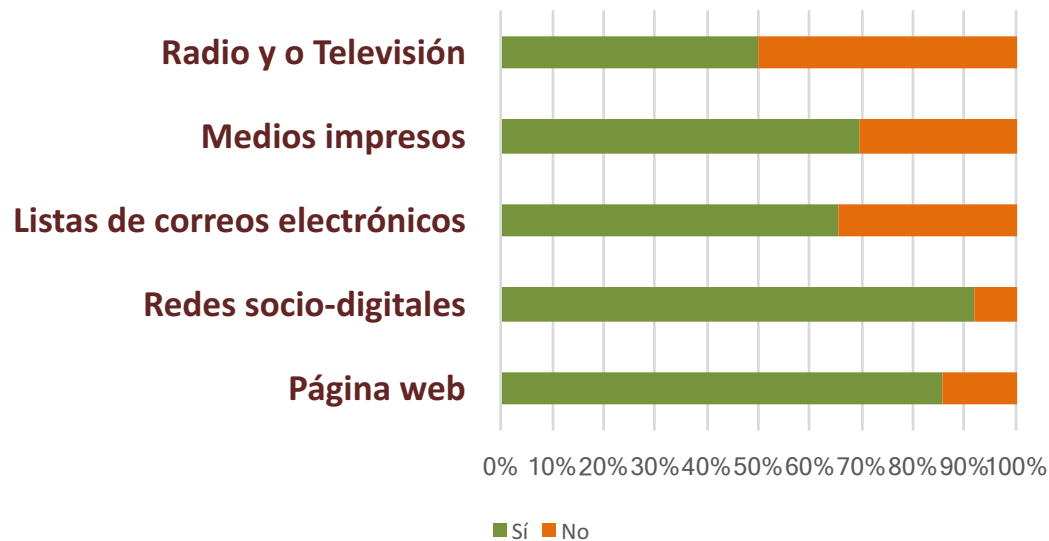


**Q46: La organización, ¿presenta regularmente informes a sus órganos directivos, memorias de labores, reportes técnicos u otros documentos que registren actividades?**



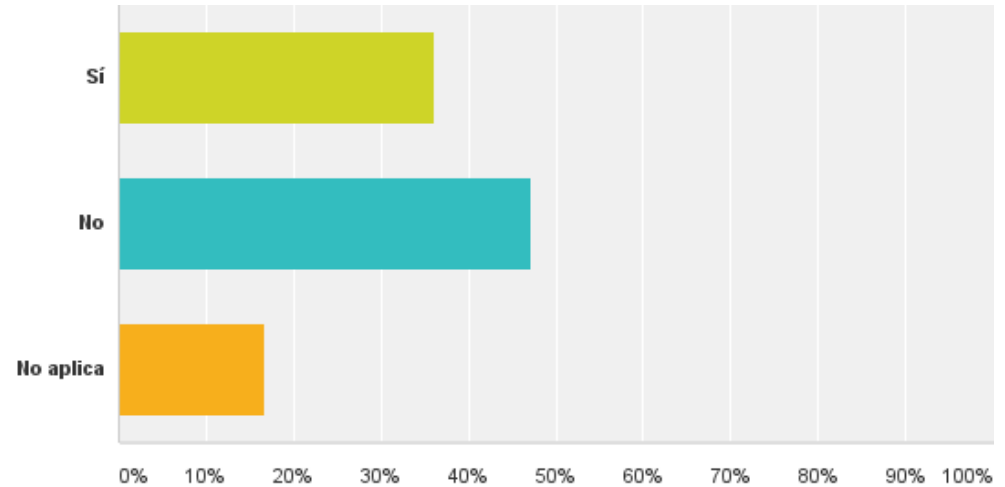
**Q47: Principales medios de difusión de la organización**

### Medios de difusión

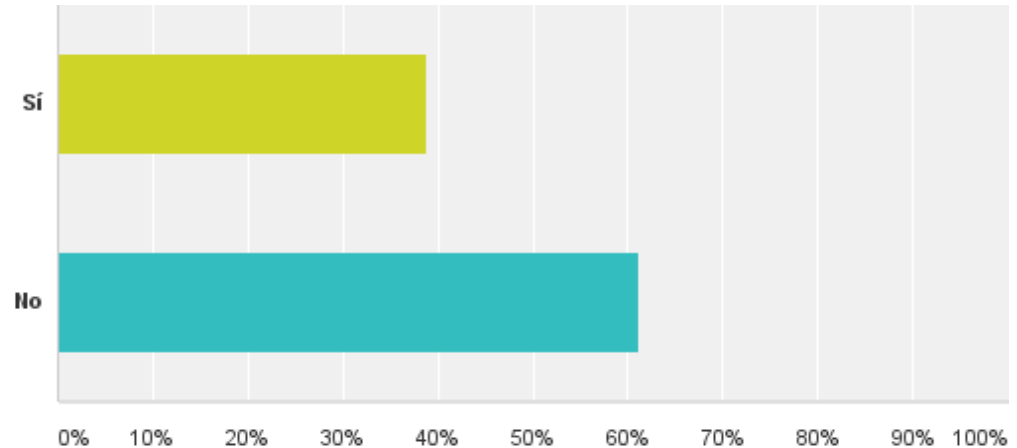




**Q50: Tu organización  
¿posee, o está  
gestionando, alguna  
certificación?**

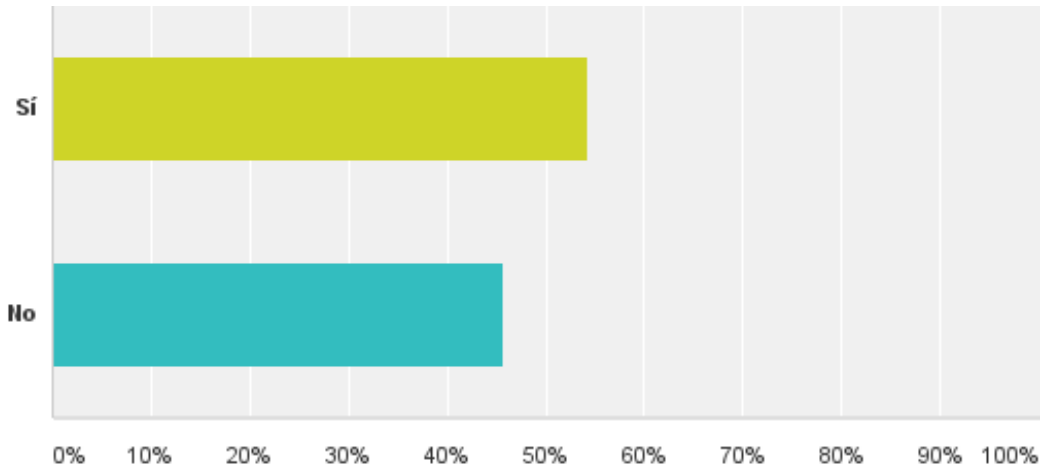


**Q51: Integrantes de tu  
organización, ¿han recibido  
formación para, o han  
obtenido ya, certificaciones  
de estándares de  
competencias laborales?**

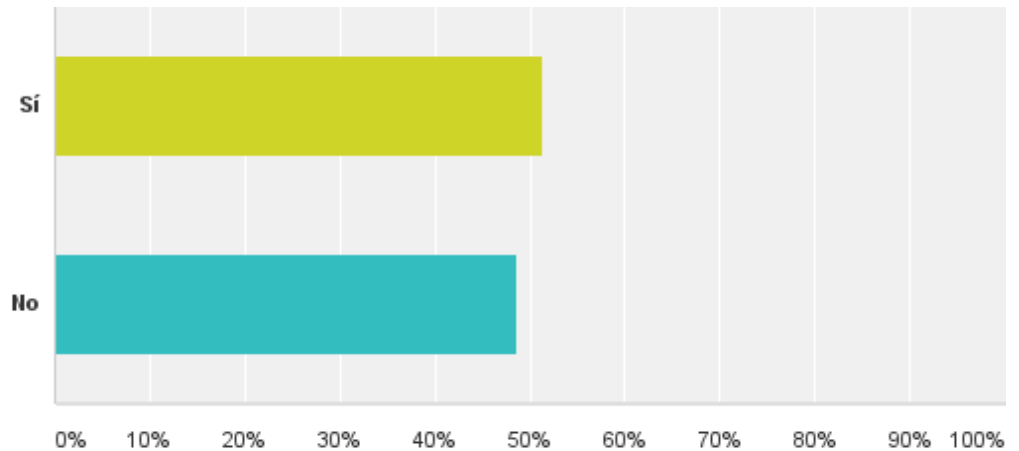


**CERTIFICACIONES POR ENCIMA DE LAS QUE PREVALECE EN LAS  
OSCs Y OTRAS ORGANIZACIONES**

**Q55: ¿Dan seguimiento a las Conferencias de las Partes (COP) de los tratados internacionales más relevantes para sus áreas de actividad?**



**Q56: ¿...ha participado, durante los últimos cinco años, en actividades internacionales relacionadas con los acuerdos de sus áreas de actividad?**

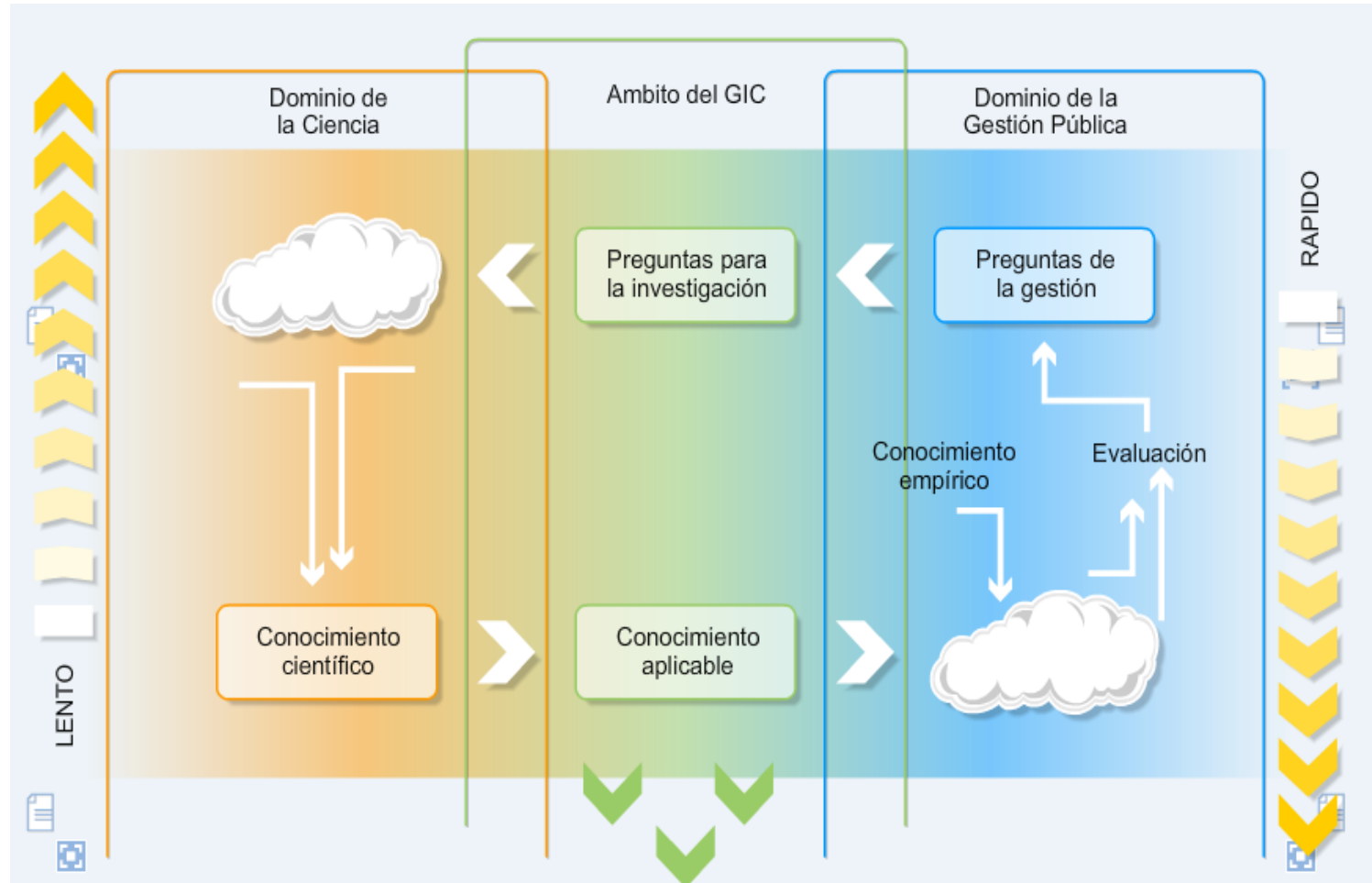


## TRES PROBLEMAS QUE SE HAN EXPRESADO:

1. **LOS SOCIOS CUMPLEN *EN TIEMPO, FORMA Y CONTENIDO* CON LOS REPORTES AL SISTEMA DE MONITOREO DE PROYECTOS DE LA ALIANZA –ESTO ES, LLEVAN A CABO TODAS LAS ACTIVIDADES Y LOS RESULTADOS PROGRAMADOS- PERO NO NECESARIAMENTE LOS DOCUMENTAN PARA EXPRESARLOS COMO PUBLICACIONES (en el formato que sea) PARA LOS PÚBLICOS GENERALES O ESPECÍFICOS INTERESADOS. ALGUNOS LO HACEN EXITOSAMENTE.**
2. **TENIENDO A LA MANO LOS ELEMENTOS SUSTANTIVOS, SOBRE TODO DE RESULTADOS, LOS SOCIOS NO NECESARIAMENTE DIFUNDEN O DIVULGAN A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN. ALGUNOS LO HACEN EXITOSAMENTE.**
3. **LA MAYORÍA DE LOS SOCIOS CONOCEN POCO DE LO QUE LLEVAN A CABO LOS DEMÁS SOCIOS DE LA ALIANZA. EN TÉRMINOS DEL INSTITUCIONALISMO: HAY UN ALTO NIVEL DE CAPACIDADES, PERO NO NECESARIAMENTE “CAPITAL Y COHESIÓN SOCIAL”.**

Considerando su gran diversidad, los proyecto Alianza pueden contribuir más, tanto en la formulación de preguntas desde la gestión para el dominio académico y de la innovación, como en la formulación de respuestas desde éste para el dominio de la gestión privada o pública.

Rodríguez, Y. y A. Rodríguez 2007. Modelo de servicios de información y conocimiento en el marco de la gestión pública para el desarrollo. Centro de Geografía y Geomática Jorge L. Tamayo.



**Los socios enfrentan problemas típicos de la Gestión Integrada del Conocimiento (CIC) e interdominios con la gestión**

**.... gestión del conocimiento, el diseño y aplicación de sistemas para captar el conocimiento pertinente (a los fines del proyecto y los objetivos de la Alianza, por ejemplo), organizarlo, analizarlo, resguardarlo, aprovecharlo, compartirlo y difundirlo a públicos y por medios diversos: en redes, que aprovechen las ventajas de la especialización, que favorezcan las capacidades de las organizaciones para sistematizar y documentar su propia información, para generalizar y proyectar conocimientos a mayor escala, para mejorar la capacidad propositiva y que favorezcan la consolidación de las organizaciones.**

## **Actividades de desarrollo sugeridas en el proceso:**

- 1) Sistematización de las prácticas de intervención (quizá a partir de los reportes finale del Sistema)**
- 2) Seguimiento y proposición de políticas: a otra escala y en áreas relevantes**
- 3) Documentación y sistematización del conocimiento**
- 4) Vinculación y difusión**
- 5) Capacidades de gestión, sobre todo en indicadores,**
- 6) Gestión y relaciones internacionales.**

## **4 Guía para la revisión de oportunidades de mejora**

**Para la en revisión de Desarrollo de capacidades y oportunidades de mejora, en las mesas se sugieren tres segmentos:**

**1º. Resumir algún caso exitoso en la experiencia de la organización en cuanto a sistematización de la prácticas de intervención y documentación, incluyendo la capacidad de documentación y publicación (según los públicos o destinatarios de que se trate, y en el soporte que haya sido: impresión convencional, medio digital...). Se trataría de procesos distintos a la entrega de reportes al Sistema de Monitoreo de Proyectos de la Alianza, aunque se utilicen elementos de dichos reportes.**

**2º Resumir un caso emblemático con en el que la organización lleve a cabo la difusión o divulgación de sus resultados a través de medios de comunicación o por métodos directos a los interlocutores locale de los proyectos: folletos o trípticos, carteles, videos, redes sociodigitales u otros.**

**3º Destacar los factores de éxito que permitieron los logros de los casos anteriores, o en su caso olas barreras que se hayan superado para sistematización de las prácticas de intervención, la documentación – publicación, y la difusión.**

**Para la en revisión de Desarrollo de capacidades y oportunidades de mejora, en las mesas se sugieren tres segmentos:**

	<b>Segmentos</b>	<b>Resumir y exponer en ___ minutos</b>
<b>1</b>	<b>1º. Resumir algún caso exitoso en la experiencia de la organización en cuanto a sistematización de la prácticas de intervención y documentación (sistemas de gestión del conocimiento), incluyendo la capacidad de documentación y publicación (según los públicos o destinatarios de que se trate, y en el soporte que haya sido: impresión convencional, medio digital...)</b>	
<b>2</b>	<b>2º Resumir un caso emblemático con en el que la organización lleve a cabo la difusión o divulgación de sus resultados a través de medios de comunicación o por métodos directos a los interlocutores locale de los proyectos: folletos o trípticos, carteles, videos, redes sociodigitales u otros.</b>	
<b>3</b>	<b>Destacar los factores de éxito que permitieron los logros de los casos anteriores, o en su caso olas barreras que se hayan superado para sistematización de las prácticas de intervención, la documentación – publicación, y la difusión.</b>	